Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

Proposition de Correction - BTS Assistant de Gestion PME-PMI - Session 2016

Épreuve : Langue Vivante Étrangère Écrite - Italien

Durée : 2 heures

Barème : 20 points (10 points pour la compréhension de l'écrit, 10 points pour l'expression écrite)

Partie I – Compréhension de l'écrit

Le texte aborde la problématique des stages pour les jeunes en Italie, en soulignant que 80% d'entre eux sont prêts à faire un stage, mais plus de 80% considèrent que cela peut être une forme d'exploitation. La recherche menée par l'Istituto Toniolo révèle que 83% des jeunes voient les stages comme une exploitation, bien que 78% pensent qu'ils sont nécessaires pour entrer sur le marché du travail. La qualité des stages varie, et 94% des jeunes estiment qu'un remboursement des frais est essentiel. Les résultats montrent également une disparité géographique : les jeunes du nord sont plus enclins à accepter des stages que ceux du sud. Le texte met en lumière les risques d'exploitation dans certains secteurs, notamment à Milan, où les opportunités de stage sont nombreuses mais souvent mal rémunérées.

Nombre de mots : 180

Conseils méthodologiques :

- Respecter le nombre de mots : un écart de ±10% est toléré.
- Structurer le compte-rendu en plusieurs paragraphes pour une meilleure lisibilité.
- Utiliser des citations du texte pour appuyer les arguments, en les intégrant de manière fluide.
- Veiller à la clarté et à la cohérence des idées présentées.
- Relire pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Partie II – Expression écrite

Question 1 : Lettre de motivation

Milano, 1 settembre 2016

Gentile Signora Roberti,

Mi chiamo Giorgia Chiari e sono diplomata in Assistenza alla Gestione. Sono molto interessata a candidarmi per uno stage presso la vostra azienda, "TUTTO PER LA MODA". Durante il mio percorso di studi, ho acquisito competenze in gestione, comunicazione e utilizzo di software specifici per il settore della moda. Ho anche svolto stage precedenti che mi hanno permesso di mettere in pratica le mie conoscenze e di lavorare in team. Parlo fluentemente italiano, francese e inglese, il che mi permette di interagire con una clientela internazionale. Sarei entusiasta di contribuire al vostro team e di imparare di più nel campo della moda. Resto a disposizione per un colloquio e vi ringrazio per l'attenzione.

Cordiali saluti,

Giorgia Chiari

Traduction française :

Milano, le 1er septembre 2016

Chère Madame Roberti,

Je m'appelle Giorgia Chiari et je suis diplômée en Assistance à la Gestion. Je suis très intéressée à postuler pour un stage dans votre entreprise, "TUTTO PER LA MODA". Au cours de mes études, j'ai acquis des compétences en gestion, communication et utilisation de logiciels spécifiques au secteur de la mode. J'ai également effectué des stages précédents qui m'ont permis de mettre en pratique mes connaissances et de travailler en équipe. Je parle couramment l'italien, le français et l'anglais, ce qui me permet d'interagir avec une clientèle internationale. Je serais ravie de contribuer à votre équipe et d'en apprendre davantage dans le domaine de la mode. Je reste à votre disposition pour un entretien et vous remercie pour votre attention.

Cordialement,

Giorgia Chiari

Points de grammaire et de vocabulaire importants :

- Utilisation correcte des temps verbaux (présent, futur).
- Formules de politesse adaptées à une lettre formelle.
- Vocabulaire spécifique lié au secteur de la mode et à la gestion.

Critères de notation :

- Cohérence et pertinence des idées exprimées.
- Richesse et variété du vocabulaire utilisé.
- Correction grammaticale et orthographique.

Conseils généraux

- Pratiquer la rédaction de lettres de motivation en respectant la structure formelle.
- Lire des articles en italien pour améliorer la compréhension écrite et le vocabulaire.
- Faire des exercices de grammaire pour renforcer les bases linguistiques.
- Simuler des entretiens pour gagner en confiance lors de la présentation de soi.
- Utiliser des ressources en ligne pour se familiariser avec le vocabulaire professionnel.

© FormaV EI. Tous droits réservés. — Propriété exclusive de FormaV.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.